

Animals

Week 1	Farm Animals
Week 2	Zoo Animals
Week 3	Bugs
Week 4	More Bugs



Our character education focus will be on developing the concepts of *curiosity* and *compassion*.

Dear Family,

When children are asked about things they are most curious about, animals always make the list and bugs are usually at the top. For the next four weeks, we will be immersed in the world of animals—farm animals, zoo animals, insects, and bugs. Children will learn about the appearance, habits, and needs of animals. They will learn about the habitats of different animals and use a checklist to determine whether a backyard critter is an insect or a bug. Enjoy their enthusiasm!

Literacy

As you and your child discover critters in your backyard, garden, park, or vacant lot, sing this little song. Make up your own verses to tell about the insects and bugs you see.

My Busy Garden

Pam Schiller

Tune: "She'll Be Coming 'Round the Mountain"

Oh, the ants are busy digging all around—dig, dig.
Oh, the ants are busy digging all around—dig, dig.
See them scurry here and there, tossing dirt into the air.
Oh, the ants are busy digging all around—dig, dig.

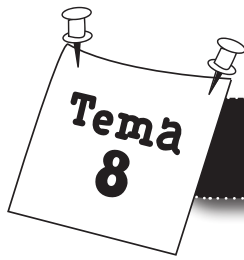
Oh, the bees are busy buzzing all around—buzz, buzz.
Oh, the bees are busy buzzing all around—buzz, buzz.
See them buzzing here and there, lots of pollen in the air.
Oh, the bees are busy buzzing all around—buzz, buzz.

Math

During our study of animals, children will be introduced to problem solving. We will use story scenarios to do beginning addition and subtraction problems. We will continue to work with shapes and create patterns. We are becoming much more sophisticated in the way we display the data we will collect. Often we make a real or picture graph and substitute stick-on dots for each picture to create a symbolic graph. At home, continue to encourage your child to sort and categorize anything and everything. Be sure to ask for an explanation of the rules used in sorting. The ability to verbalize these rules is important.

Notes

For additional at-home activities, see the *Animals* PATT Mat.



Los animales

Semana 1	Los animales de la granja
Semana 2	Los animales del zoológico
Semana 3	Insectos
Semana 4	Más insectos



Nuestro enfoque en la educación del carácter estará dirigido a desarrollar los conceptos de curiosidad y compasión.

Estimada familia:

Cuando se les pregunta a los niños cuáles son las cosas que más despiertan su curiosidad, siempre incluyen en su lista a los animales, siendo los insectos generalmente los primeros. Durante las próximas cuatro semanas estaremos inmersos en el mundo de los animales: animales de la granja, animales del zoológico, los insectos y los bichos. Los niños aprenderán sobre la apariencia, los hábitos y las necesidades de los animales. También aprenderán sobre los hábitats de diversos animales y usarán una lista de control para determinar si un animalito del jardín es un insecto o un bicho. ¡Disfruten de su entusiasmo!

Lectoescritura

Mientras ustedes y sus niños buscan animalitos en el jardín, el parque o un terreno vacío, vayan cantando esta canción. Inventen sus propias letras para incluir a los insectos y bichos que vean.

Un jardín muy ocupado

Pam Schiller

Tune: "She'll Be Coming 'Round the Mountain"

Las hormigas ocupadas excavando, excavando,
las hormigas ocupadas excavando, excavando.
Míralas cargando tierra, ninguna está descansando,
las hormigas ocupadas excavando, excavando.

Las abejas por las flores van zumbando, zum, zum,
las abejas por las flores van zumbando, zum, zum.
Míralas volar alegres, mucho polen van cargando,
las abejas por las flores van zumbando, zum, zum.

Matemáticas

Durante nuestro estudio de los animales les presentaremos a los niños la resolución de problemas. Usaremos escenas de los cuentos para empezar con problemas iniciales de suma y resta. Continuaremos trabajando con figuras y la creación de patrones. Nos estamos haciendo más sofisticados en la manera en que presentamos la información que recogemos. Muchas veces hacemos una gráfica real o pictograma y reemplazamos las figuras con puntos autoadhesivos para crear una gráfica simbólica. En la casa sigan animando a los niños a que clasifiquen y pongan en categorías todo lo que esté a su alcance. Asegúrense de pedir una explicación de las reglas que usa para clasificar. La habilidad de verbalizar estas reglas es importante.

Notas

Si desean más actividades para hacer en la casa, vean el *Tapete de Apoyo PATT* de "Los animales".

Theme 8

Animals



Literacy

Play a game of animal riddles. Describe an animal and have someone guess what animal you described.
This animal loves to relax in a muddy puddle.
It makes snorting noises when it eats.
It usually lives on a farm.
Do you know what it is?



Outdoors

Visit a zoo, a farm, a park, or simply walk around the block. See how many animals you can spot.
What was the biggest animal? What was the smallest animal? Did you see any animals that surprised you? Why did they surprise you?



Theme Job

Make an animal puppet. Use the puppet to tell stories and sing songs. Make a Paper Bag Pup or create your own puppet.

Paper Bag Pup

- What You Need**
brown paper lunch bag
marking pens or crayons
construction paper
glue
- What You Do**
1. Draw a face on the flap of the bag. (The bottom of the flap should be the pup's mouth.)
 2. Cut out a tongue and some ears from construction paper. Glue them in place.
 3. Put your hand inside the bag with your fingers extending into the flap.
 4. Move your fingers up and down to make the mouth move.



Math

Make an animal legs graph. Use toy animals, pictures of animals from a magazine, or drawings of animals. Sort the animals by the number of legs they have. On small pieces of paper, write a numeral to show how many animals are in each group. Line the animals up by the numeral. Which group has the greatest number? Which has the least?

Calming Strategy

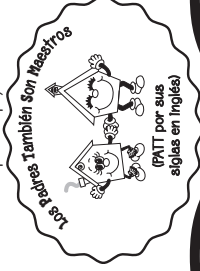
Imagine you are a dusty, hot elephant in need of a cool, refreshing bath. Enjoy this **Elephant Breathing** calming strategy.

- Interlace your fingers, and stretch your arms out in front of your body like an elephant's trunk.
- Bend down taking in a deep breath, and pretend to suck water in your trunk.
- Swing your trunk over one shoulder, and slowly exhale as you shower your back with water.
- Repeat several times alternating shoulders.

Tema 8

Los animales

Tapete de apoyo



Letoescritura

Juega a las adivinanzas de animales. Describe a un animal y pidan a alguien que adivine de qué animal se trata. Por ejemplo:
A este animal le gusta relajarse en el fango.
Gruñe cuando come.
Generalmente vive en una granja.
¿Sabes qué es?



Al aire libre

Visita un zoológico, una granja, un parque o simplemente dale una vuelta a la manzana. Fíjate en cuántos animales puedes encontrar. ¿Cuál fue el animal más grande? ¿Cuál fue el animal más pequeño? ¿Viste algún animal sorprendente? ¿Por qué te sorprendiste?



Tarea del tema

Haz una marioneta de papel. Usa la marioneta para contar cuentos y cantar. Haz un perrito con una bolsa de papel o haz tu propia marioneta.

Marioneta de una bolsa de papel

Lo que necesitas

Bolsa de papel de color café, de las de llevar el almuerzo
marcadores o crayones
cartulina
pegamento

Lo que debes hacer

1. Dibuja una cara en el doblez de la bolsa (debajo del doblez estará la boca)
2. Recorta una lengua y un par de orejas de la hoja de cartulina. Pégalas en su sitio.
3. Pon la mano dentro de la bolsa con los dedos extendidos dentro del doblez. Mueve los dedos de arriba a abajo para hacer que la boca se mueva.



Matemáticas

Haz una gráfica de las patas de un animal. Usa animales de juguete, figuras de animales de una revista o dibujos de animales. Clasifica los animales por el número de patas que tienen. Escribe en un pedacito de papel un numeral que muestre cuántos animales hay en cada grupo. Ordena a los animales según el numeral. ¿Cual grupo tiene el número más grande? ¿Cuál tiene el número menor?



Estrategia calmante

Imagina que eres un elefante acolorado y polvoriento que necesita un baño frío y refrescante. Disfruta de la estrategia calmante **La respiración del elefante**.

Cruza los dedos de las manos y estira los brazos frente a ti como si fuera la trompa de un elefante.

Agáchate tomando aire profundamente y haz como si absorbieras agua por la trompa.

Balancea la trompa sobre un hombro y exhala lentamente mientras le das un baño a tu espalda.

Repite muchas veces alternando los hombros.



Important Message

Please help us gather some data for a class graph. Report each member of your family's favorite flavor of ice cream. Your child may want to make your own family graph.



Important Message

Please help us gather some data for a class graph. Report each member of your family's favorite flavor of ice cream. Your child may want to make your own family graph.



Important Message

Please help us gather some data for a class graph. Report each member of your family's favorite flavor of ice cream. Your child may want to make your own family graph.





Mensaje importante

Ayúdenos a recoger información para hacer una gráfica en la clase. Díganos cuál es el sabor del helado preferido de cada miembro de la familia. El niño o la niña también harán su propia gráfica de los gustos de su familia.



Mensaje importante

Ayúdenos a recoger información para hacer una gráfica en la clase. Díganos cuál es el sabor del helado preferido de cada miembro de la familia. El niño o la niña también harán su propia gráfica de los gustos de su familia.



Mensaje importante

Ayúdenos a recoger información para hacer una gráfica en la clase. Díganos cuál es el sabor del helado preferido de cada miembro de la familia. El niño o la niña también harán su propia gráfica de los gustos de su familia.



Moo

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Get on all fours like a cow.
- Inhale a deep breath.
- Exhale slowly while making a soft mooing sound.
- Repeat three times, each time more softly and more slowly.

Moo

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Get on all fours like a cow.
- Inhale a deep breath.
- Exhale slowly while making a soft mooing sound.
- Repeat three times, each time more softly and more slowly.

Moo

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Get on all fours like a cow.
- Inhale a deep breath.
- Exhale slowly while making a soft mooing sound.
- Repeat three times, each time more softly and more slowly.

Moo

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Get on all fours like a cow.
- Inhale a deep breath.
- Exhale slowly while making a soft mooing sound.
- Repeat three times, each time more softly and more slowly.

Moo

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Get on all fours like a cow.
- Inhale a deep breath.
- Exhale slowly while making a soft mooing sound.
- Repeat three times, each time more softly and more slowly.

Moo

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Get on all fours like a cow.
- Inhale a deep breath.
- Exhale slowly while making a soft mooing sound.
- Repeat three times, each time more softly and more slowly.

Mu

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse en cuatro patas, como si fueran una vaca.
- Aspiren profundamente.
- Exhalen lentamente mientras mugen como una vaca (¡mu!)
- Repitan tres veces, cada vez más despacio y más lento.

Mu

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse en cuatro patas, como si fueran una vaca.
- Aspiren profundamente.
- Exhalen lentamente mientras mugen como una vaca (¡mu!)
- Repitan tres veces, cada vez más despacio y más lento.

Mu

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse en cuatro patas, como si fueran una vaca.
- Aspiren profundamente.
- Exhalen lentamente mientras mugen como una vaca (¡mu!)
- Repitan tres veces, cada vez más despacio y más lento.

Mu

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse en cuatro patas, como si fueran una vaca.
- Aspiren profundamente.
- Exhalen lentamente mientras mugen como una vaca (¡mu!)
- Repitan tres veces, cada vez más despacio y más lento.

Mu

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

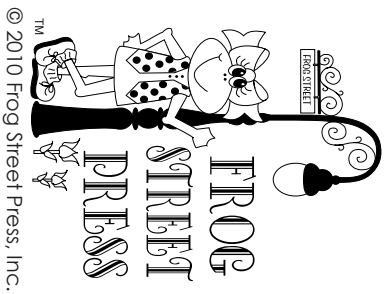
- Pararse en cuatro patas, como si fueran una vaca.
- Aspiren profundamente.
- Exhalen lentamente mientras mugen como una vaca (¡mu!)
- Repitan tres veces, cada vez más despacio y más lento.

Mu

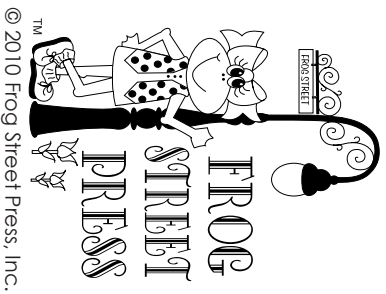
© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

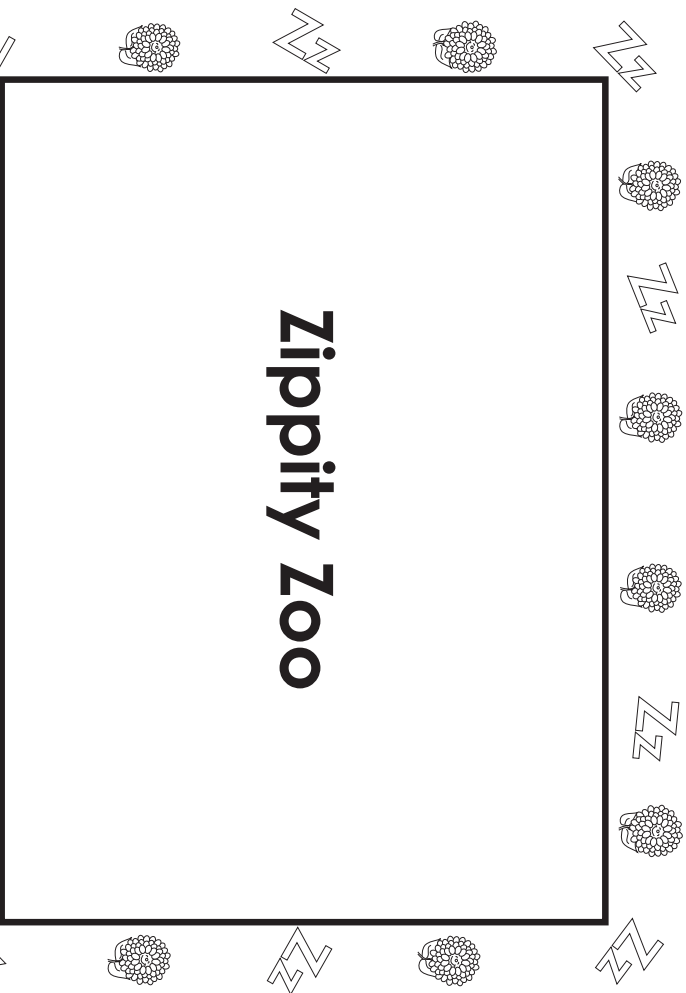
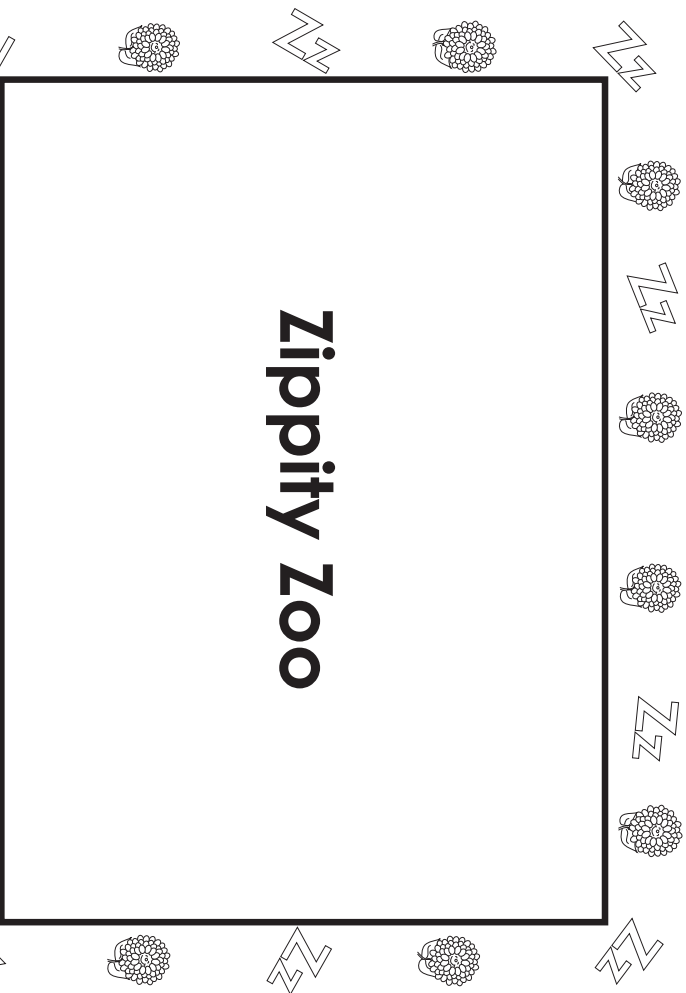
- Pararse en cuatro patas, como si fueran una vaca.
- Aspiren profundamente.
- Exhalen lentamente mientras mugen como una vaca (¡mu!)
- Repitan tres veces, cada vez más despacio y más lento.

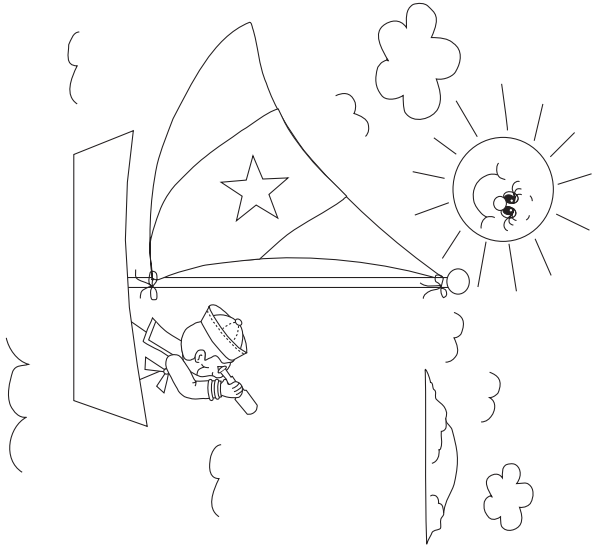


Tune: "Turkey in the Straw"



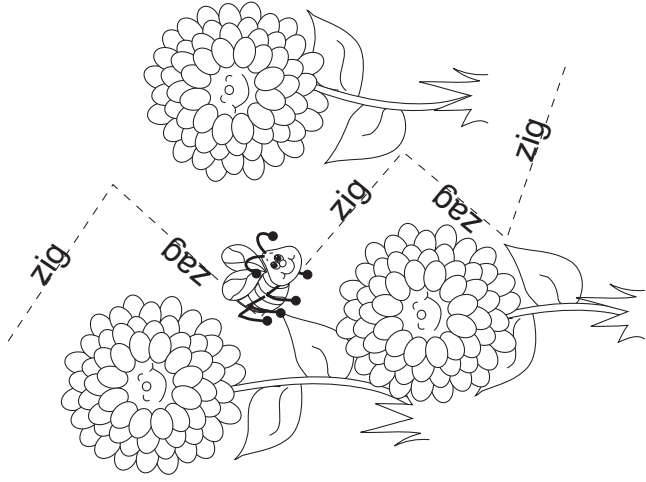
Tune: "Turkey in the Straw"



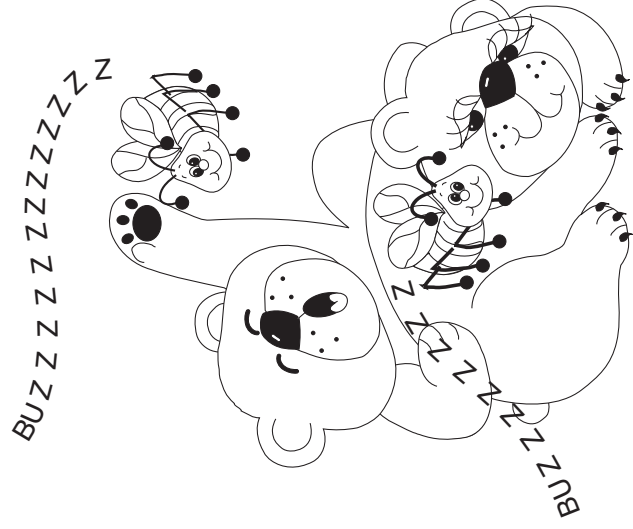


Let's take a trip
to Zanzibar
away across
the sea,

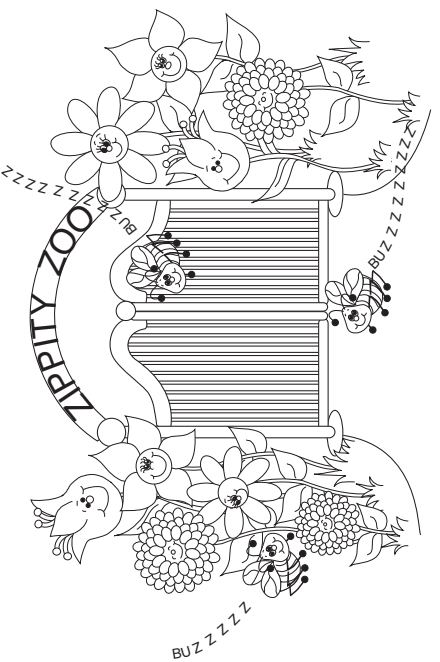
Zig-zagging
through
the zinnias,
the bees
go ZAP,



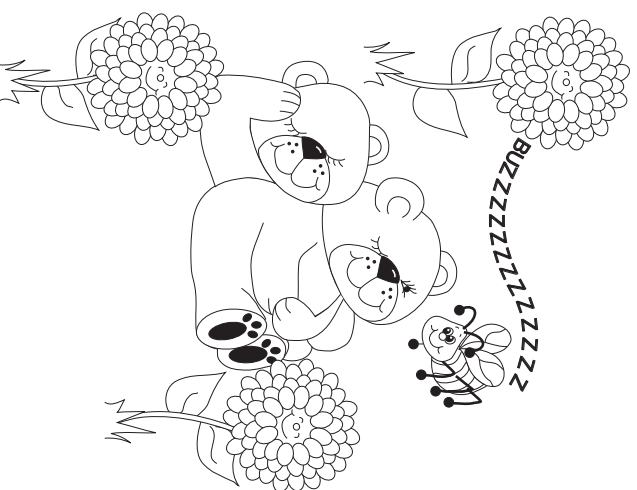
Waking all the
zany bears
from their long
winter's nap.



Springtime has come
to the Zippity Zoo.



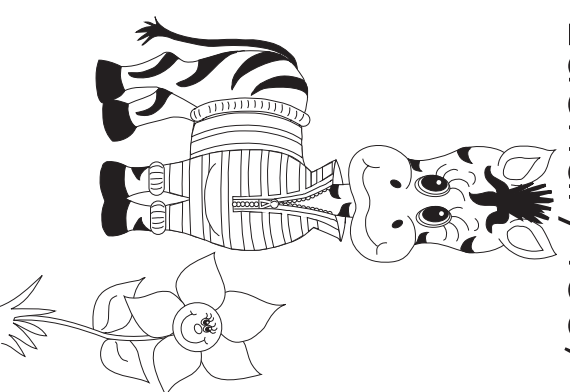
There's no
time for
snoozing;
there's work
to do.



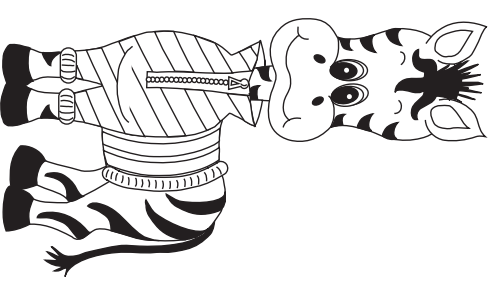
ZZ

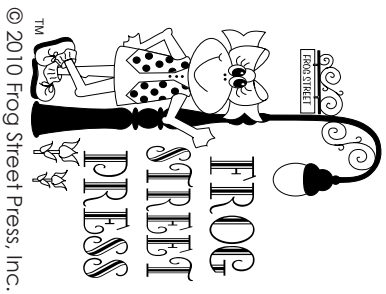
Where there's
zillions of things
that begin with
"Z."

Like Zelda the
zebra and
Zachary too,

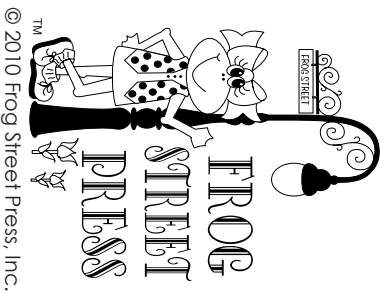


Zipped up in
stripes at the
Zippity Zoo.





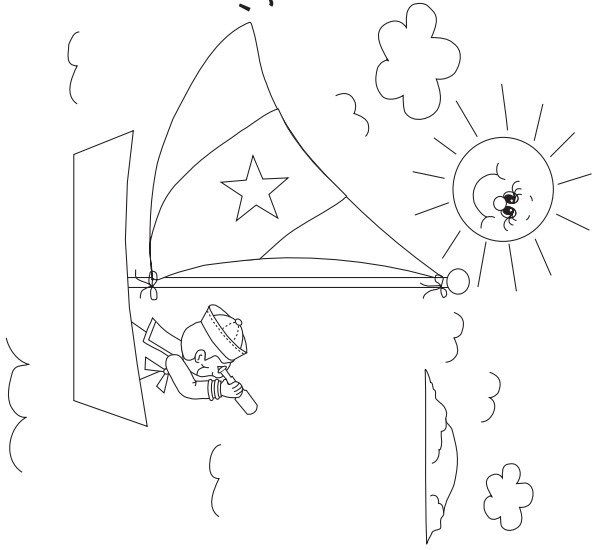
Tune: "Turkey in the Straw"



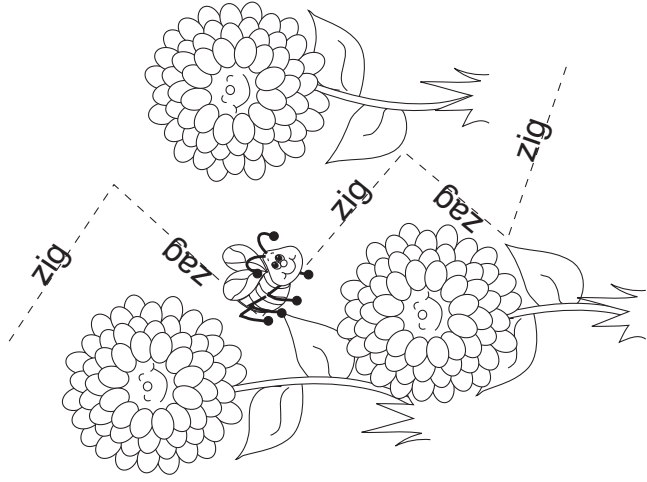
Tune: "Turkey in the Straw"

El zoológico de Zippity

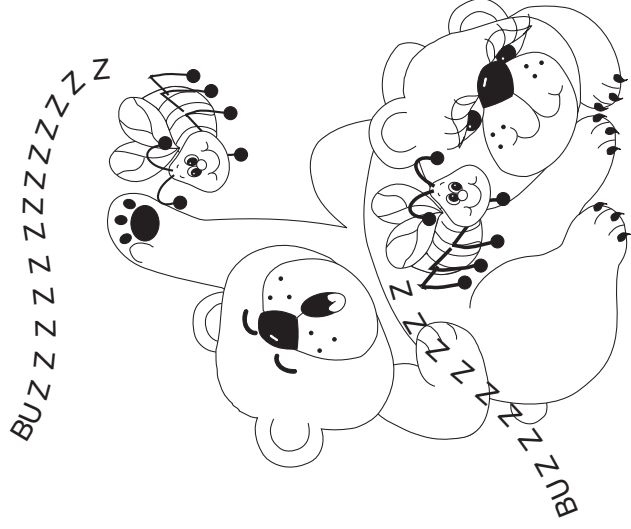
El zoológico de Zippity



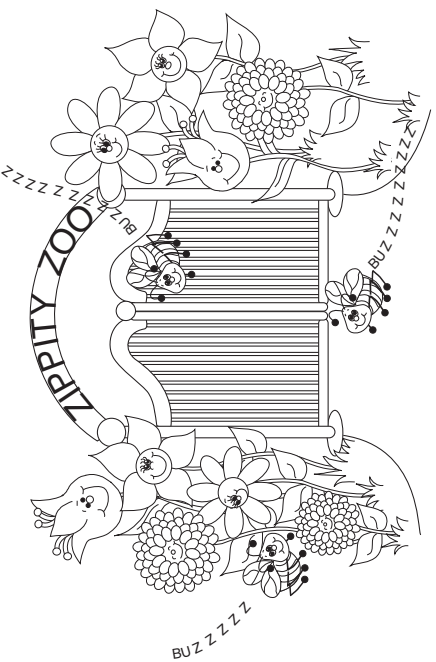
Vámonos
a Zanzíbar,
zarpeemos
cruzando el mar,



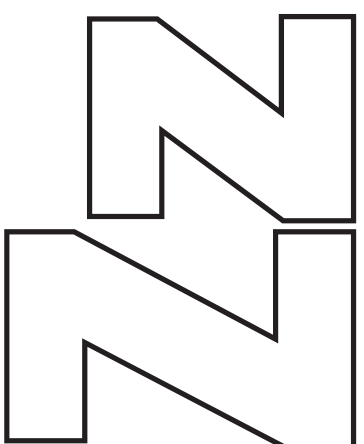
Zigzagueando
entre las zinnias,
las abejas
zumban más,



despertando
a los osos
de su
gran sueño
invernal.

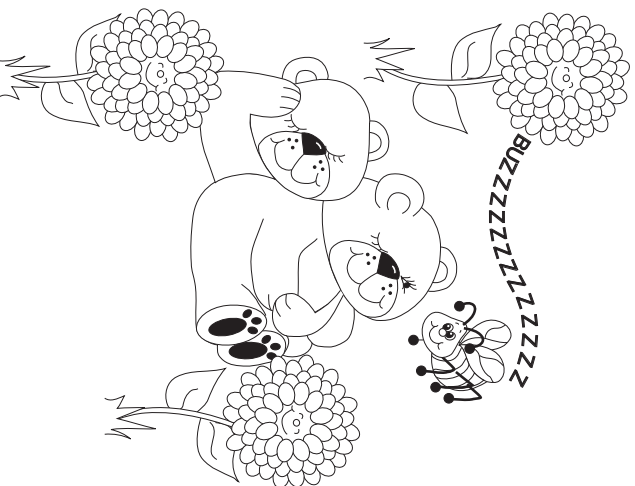


¡el zoológico de Zippity
es primaveral!

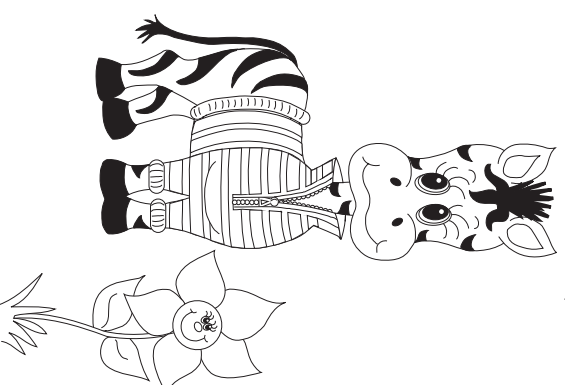


donde hay
muchísimas
cosas que
con zeta
empezarán.

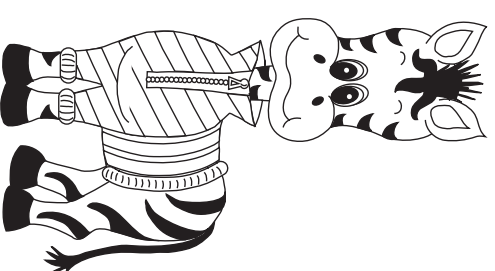
Ya no hay
tiempo de
zafarse,
trabajemos
por que ya



Como Zelda, la
cebra y Zacañías
también,



en el zoológico
de Zippity ellos
están.



Kangaroo Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Stand with bent knees, rocking forward and backward.
- Wrap your arms around your "pouch."
- Take three quick breaths. Rock back and forth as you breathe.
- Stand still and hold your breath for three seconds.
- Exhale slowly, twisting from side to side as if you are hugging your joey (baby kangaroo).

Kangaroo Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Stand with bent knees, rocking forward and backward.
- Wrap your arms around your "pouch."
- Take three quick breaths. Rock back and forth as you breathe.
- Stand still and hold your breath for three seconds.
- Exhale slowly, twisting from side to side as if you are hugging your joey (baby kangaroo).

Kangaroo Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Stand with bent knees, rocking forward and backward.
- Wrap your arms around your "pouch."
- Take three quick breaths. Rock back and forth as you breathe.
- Stand still and hold your breath for three seconds.
- Exhale slowly, twisting from side to side as if you are hugging your joey (baby kangaroo).

Kangaroo Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

- Stand with bent knees, rocking forward and backward.
- Wrap your arms around your "pouch."
- Take three quick breaths. Rock back and forth as you breathe.
- Stand still and hold your breath for three seconds.
- Exhale slowly, twisting from side to side as if you are hugging your joey (baby kangaroo).

La respiración del canguro

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse con las rodillas dobladas, balanceándose hacia adelante y hacia atrás.
- Taparse “el saco del canguro” cruzando los brazos.
- Respirar tres veces rápidamente. Balancearse hacia adelante y hacia atrás mientras se respira.
- Quedarse quietos y aguantar la respiración por tres segundos.
- Exhalen lentamente girando de un lado a otro, como si estuvieran abrazando al cangurito bebé.

La respiración del canguro

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse con las rodillas dobladas, balanceándose hacia adelante y hacia atrás.
- Taparse “el saco del canguro” cruzando los brazos.
- Respirar tres veces rápidamente. Balancearse hacia adelante y hacia atrás mientras se respira.
- Quedarse quietos y aguantar la respiración por tres segundos.
- Exhalen lentamente girando de un lado a otro, como si estuvieran abrazando al cangurito bebé.

La respiración del canguro

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse con las rodillas dobladas, balanceándose hacia adelante y hacia atrás.
- Taparse “el saco del canguro” cruzando los brazos.
- Respirar tres veces rápidamente. Balancearse hacia adelante y hacia atrás mientras se respira.
- Quedarse quietos y aguantar la respiración por tres segundos.
- Exhalen lentamente girando de un lado a otro, como si estuvieran abrazando al cangurito bebé.

La respiración del canguro

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

- Pararse con las rodillas dobladas, balanceándose hacia adelante y hacia atrás.
- Taparse “el saco del canguro” cruzando los brazos.
- Respirar tres veces rápidamente. Balancearse hacia adelante y hacia atrás mientras se respira.
- Quedarse quietos y aguantar la respiración por tres segundos.
- Exhalen lentamente girando de un lado a otro, como si estuvieran abrazando al cangurito bebé.



*Please send a copy of your
child's baby photo.*



*Please send a copy of your
child's baby photo.*



*Please send a copy of your
child's baby photo.*



*Please send a copy of your
child's baby photo.*



*Please send a copy of your
child's baby photo.*



*Please send a copy of your
child's baby photo.*

Sírvanse enviarnos una foto de su niño o niña, de cuando era un bebé.

Sírvanse enviarnos una foto de su niño o niña, de cuando era un bebé.

Sírvanse enviarnos una foto de su niño o niña, de cuando era un bebé.

Sírvanse enviarnos una foto de su niño o niña, de cuando era un bebé.

Sírvanse enviarnos una foto de su niño o niña, de cuando era un bebé.

Sírvanse enviarnos una foto de su niño o niña, de cuando era un bebé.

Can of Worms Greeting

© Becky Bailey

This silly greeting is a great way to connect with a smile!

- Sit facing one another with one palm up and the fist (representing a can of worms) of your other hand resting on top of your palm.
- Count to three and then let your can of worms spill onto your child's fingers (fist opens with wiggling fingers) as you make a "blah" sound.

Can of Worms Greeting

© Becky Bailey

This silly greeting is a great way to connect with a smile!

- Sit facing one another with one palm up and the fist (representing a can of worms) of your other hand resting on top of your palm.
- Count to three and then let your can of worms spill onto your child's fingers (fist opens with wiggling fingers) as you make a "blah" sound.

Can of Worms Greeting

© Becky Bailey

This silly greeting is a great way to connect with a smile!

- Sit facing one another with one palm up and the fist (representing a can of worms) of your other hand resting on top of your palm.
- Count to three and then let your can of worms spill onto your child's fingers (fist opens with wiggling fingers) as you make a "blah" sound.

Can of Worms Greeting

© Becky Bailey

This silly greeting is a great way to connect with a smile!

- Sit facing one another with one palm up and the fist (representing a can of worms) of your other hand resting on top of your palm.
- Count to three and then let your can of worms spill onto your child's fingers (fist opens with wiggling fingers) as you make a "blah" sound.

Can of Worms Greeting

© Becky Bailey

This silly greeting is a great way to connect with a smile!

- Sit facing one another with one palm up and the fist (representing a can of worms) of your other hand resting on top of your palm.
- Count to three and then let your can of worms spill onto your child's fingers (fist opens with wiggling fingers) as you make a "blah" sound.

Can of Worms Greeting

© Becky Bailey

This silly greeting is a great way to connect with a smile!

- Sit facing one another with one palm up and the fist (representing a can of worms) of your other hand resting on top of your palm.
- Count to three and then let your can of worms spill onto your child's fingers (fist opens with wiggling fingers) as you make a "blah" sound.

El saludo de la lata de gusanos

© Becky Bailey

Este saludo medio tonto es una excelente manera de conectarse con alguien ¡con una sonrisa!

- Siéntense uno frente a otro con una mano con la palma para arriba y la otra mano en puño descansando sobre la palma (representando a la lata de gusanos).
- Cuenten hasta tres y luego dejen que la lata de gusanos se vuelque sobre los dedos del niño (abrir el puño moviendo los dedos) mientras se exclama: ¡Bla!

El saludo de la lata de gusanos

© Becky Bailey

Este saludo medio tonto es una excelente manera de conectarse con alguien ¡con una sonrisa!

- Siéntense uno frente a otro con una mano con la palma para arriba y la otra mano en puño descansando sobre la palma (representando a la lata de gusanos).
- Cuenten hasta tres y luego dejen que la lata de gusanos se vuelque sobre los dedos del niño (abrir el puño moviendo los dedos) mientras se exclama: ¡Bla!

El saludo de la lata de gusanos

© Becky Bailey

Este saludo medio tonto es una excelente manera de conectarse con alguien ¡con una sonrisa!

- Siéntense uno frente a otro con una mano con la palma para arriba y la otra mano en puño descansando sobre la palma (representando a la lata de gusanos).
- Cuenten hasta tres y luego dejen que la lata de gusanos se vuelque sobre los dedos del niño (abrir el puño moviendo los dedos) mientras se exclama: ¡Bla!

El saludo de la lata de gusanos

© Becky Bailey

Este saludo medio tonto es una excelente manera de conectarse con alguien ¡con una sonrisa!

- Siéntense uno frente a otro con una mano con la palma para arriba y la otra mano en puño descansando sobre la palma (representando a la lata de gusanos).
- Cuenten hasta tres y luego dejen que la lata de gusanos se vuelque sobre los dedos del niño (abrir el puño moviendo los dedos) mientras se exclama: ¡Bla!

El saludo de la lata de gusanos

© Becky Bailey

Este saludo medio tonto es una excelente manera de conectarse con alguien ¡con una sonrisa!

- Siéntense uno frente a otro con una mano con la palma para arriba y la otra mano en puño descansando sobre la palma (representando a la lata de gusanos).
- Cuenten hasta tres y luego dejen que la lata de gusanos se vuelque sobre los dedos del niño (abrir el puño moviendo los dedos) mientras se exclama: ¡Bla!

El saludo de la lata de gusanos

© Becky Bailey

Este saludo medio tonto es una excelente manera de conectarse con alguien ¡con una sonrisa!

- Siéntense uno frente a otro con una mano con la palma para arriba y la otra mano en puño descansando sobre la palma (representando a la lata de gusanos).
- Cuenten hasta tres y luego dejen que la lata de gusanos se vuelque sobre los dedos del niño (abrir el puño moviendo los dedos) mientras se exclama: ¡Bla!