

Theme 9

Theme 9

Changes

Week 1	Changes in and Around Me
Week 2	Earth Changes
Week 3	Nurturing Earth
Week 4	Before and Now

Dear Family,

What a difference a year makes! In the next four weeks, children will look at how they have changed over the past nine months—their height, their weight, their knowledge, and their behavior. They will learn about changes around them that are beyond their control—seasons, weather, day and night. They will examine the power they have to cause change and the responsibility they have to monitor change in their environment. Join with us in celebrating this year of change as we begin to prepare children for the changes the next year will bring.



Our character education focus will be on developing the concepts of *patience* and *pride*.

Literacy

Children have been learning to hear rhyming words. Play this game to practice this skill. Pause before the final word in the last stanza and invite your child to supply the word.

Say and Rhyme

Tune: "Mary Had a Little Lamb"

Rhyming words are lots of fun,
Lots of fun, lots of fun.
Rhyming words are easy to do.
Join in and try a few.

When you say bread, I touch my head,
Touch my head, touch my head.
When you say bread, I touch my head.
Rhyming words—bread and (head)!

When you say go, I touch my toe
Touch my toe, touch my toe.
When you say go, I touch my toe
Rhyming words—go and ___!

When you say bee, I touch my knee
Touch my knee, touch my knee.
When you say bee, I touch my knee
Rhyming words—bee and ___!

Rhyming words are lots of fun,
Lots of fun, lots of fun.
Rhyming words are easy to do.
And now we know a few.

Make up additional verses: dear/ear; hose/nose; sigh/eye

Math

As we look back to see how far children have come this year, it is natural to introduce the calendar as a way to keep track of time and note important upcoming events. Provide an easily accessible calendar (on the refrigerator or bedroom door) so that your child can note (with pride) accomplishments and learn that waiting for an upcoming special day requires patience.

Notes

Semana 1	Cambios en mí y en lo que me rodea
Semana 2	La Tierra cambia
Semana 3	La Tierra nos nutre
Semana 4	Antes y después



Nuestro enfoque en la educación del carácter estará dirigido a desarrollar los conceptos de **paciencia** y **orgullo**.

Estimadas familias:

¡Qué tal diferencia en un año! En las próximas cuatro semanas los niños verán lo mucho que ha cambiado su estatura, su peso, sus conocimientos y su comportamiento en los nueve meses pasados. Van a aprender sobre los cambios en las cosas que los rodean y que están fuera de su control: las estaciones, el clima, el día y la noche. También examinarán el poder que tienen para producir un cambio en su medio ambiente. Celebre con nosotros este año de cambios mientras empezamos a preparar a los niños para los cambios que les traerá el próximo año.

Lectoescritura

Los niños han estado aprendiendo a escuchar palabras que riman. Este juego les permitirá practicar esa destreza. Hagan una pausa antes de la palabra final en el último párrafo e inviten a sus hijos a decir la palabra.

Una palabra, una rima

Melodía: "Mary Had a Little Lamb"

Las palabras que riman son pura diversión,
Son pura diversión, son pura diversión.
Las palabras que riman son fáciles de hacer.
Verás que podrás aprender.

Cuando dices pereza, me toco la cabeza,
me toco la cabeza, me toco la cabeza.
Cuando dices pereza, me toco la cabeza.
La rima: ¡pereza y ____!

Cuando dices enredo, me toco un dedo
me toco un dedo, me toco un dedo.
Cuando dices enredo, me toco un dedo
La rima: enredo y ____!

Cuando dices silla, me toco la rodilla,
me toco la rodilla, me toco la rodilla.
Cuando dices silla, me toco la rodilla
La rima, ¡silla y ____!

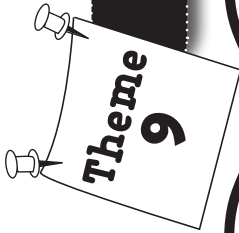
Las palabras que riman son pura diversión,
Son pura diversión, son pura diversión
Las palabras que riman son fáciles de hacer.
y hoy algunas pudimos aprender.

Añadan más versos: reja/oreja; mente/
frente; rojo/ojo

Matemáticas

Al mirar atrás y ver lo mucho que han avanzado los niños este año es natural que les presentemos el calendario como una manera de llevar el control del tiempo y anotar eventos futuros importantes. Pongan al alcance de sus niños un calendario (en el refrigerador o en la puerta de su cuarto) para que anoten sus logros (con orgullo) y para que aprendan a esperar con paciencia un día especial que ya viene.

Notas



Changes



Literacy

Learn this rhyme and recite it with pride.
You have arrived!

When I Was One

When I was one, I was so small *(hold up one finger)*
I could not speak a word at all. *(shake head)*
When I was two, I learned to talk, *(hold up two fingers)*
I learned to sing, I learned to walk. *(point to mouth and feet)*
When I was three, I learned about me. *(hold up three fingers)*
And when I turned four, I learned more. *(hold up four fingers)*
Now I'm five, (pause) and I've arrived! *(hold up five fingers)*



Math

Do you remember the thing that was about the same size you were at the beginning of the year? Find it and compare yourself to it again. Have you grown taller? Have you grown in other ways too? Do the clothes and shoes that you wore in the fall still fit you now? Begin a Measure My World journal and record some of your observations. Think about how you will change in the next year.



Outdoors

Observe the changes that happen to seeds. Choose the kind of seed you want to plant. Do you want flowers or vegetables? Will the pot be in the sun or in the shade? Have an adult help you read seed packages and ask questions to help you decide. When you have chosen the seeds, place rocks or pieces of a broken pot into the bottom of the pot you will use. This will help the water drain properly. Fill the pot with soil. Plant the seeds according to the instructions on the seed package. Tend the seeds. Notice the changes. Enjoy the harvest.



Theme Job

Create a *Before and Now* book of your own. Think of something that you do well. Think about how you used to do that same thing. Draw a picture to show the "before" and another to show the "now." Add words that tell about your picture or have an adult help you with the words. Add other pages. Read your book proudly.



Calming Strategy

Teach someone in your family how to get rid of stress with the **Bunny Breathing** calming strategy.

Hold one hand up with two fingers standing tall like a peace sign to represent the bunny. The tall fingers are the ears and the balled hand is the bunny body.

Scrunch up your nose and take three short breaths. As you do this, have the bunny's ears go up and down with the breathing.

Hold your breath for three seconds and then exhale slowly, moving (hopping) your hand across your body as if the bunny is hopping away. Try to exhale as long as the bunny is hopping.



Cambios

Tapete de apoyo

También Sir Masochros



(PATI por sus siglas en Inglés)

Lectoescritura

Aprende esta rima y recítala con orgullo. ¡Has llegado!

Cuando tenía un año

Cuando tenía un año yo era tan chiquito,

(enseña un dedo)

que no caminaba ni hablaba ni un poquito.

(sacude la cabeza)

Cuando cumplí dos, aprendí a hablar,

(enseña dos dedos)

aprendí a cantar y a caminar.

(señala tu boca y tus pies)

Luego cumplí tres y me conocí,

(enseña tres dedos)

y al cumplir los cuatro pensé más en mí

(enseña cuatro dedos)

Ahora tengo cinco y he llegado aquí.

(enseña cinco dedos)

Matemáticas

¿Recuerdas la cosa que media casi igual que tú cuando empezaste el año? Búscala y vuelve a compararla contigo. ¿Has crecido? ¿Has crecido también de otras maneras? ¿Todavía te quedan la ropa y los zapatos que usaste en el otoño? Empieza a escribir, con la ayuda de un miembro de tu familia, un "Diario para medir mi mundo" y anota algunas de tus observaciones. Piensa en cómo vas a cambiar el próximo año.

Al aire libre

Observa los cambios que les suceden a las semillas. Escoge el tipo de semilla que desees plantar. ¿Quieres plantar flores o verduras? ¿Debe estar la maceta en la sombra o en el Sol? Pide a un adulto que te lea los paquetes de semillas y haz las preguntas que te permitan decidir qué sembrarás. Cuando hayas escogido las semillas, coloca unas piedras o unos pedacitos de cerámica rota en el fondo de la maceta que vas a usar. Esto ayudará a que el agua drene apropiadamente. Llena la maceta con tierra. Planta las semillas siguiendo las instrucciones del paquete. Cuida las semillas. Observa los cambios. Disfruta de la cosecha.

Tarea del tema

Prepara tú solo un cuaderno de *Antes y ahora*. Piensa en algo que haces bien. Piensa en cómo lo hacías antes. Haz un dibujo para mostrar el "antes" y otro para mostrar el "ahora". Añade palabras para describir tu dibujo o pide a un adulto que te ayude con las palabras. Añade más páginas. Lee tu cuaderno con orgullo.

Estrategia calmante

Enseña a alguien de tu familia a librarse del estrés con la estrategia **La respiración del conejito**.

Levanta una mano con dos dedos estirados como el símbolo de la paz, para representar al conejo. Los dedos estirados son las orejas y la mano en puño es el cuerpo del conejo.
Arruga la nariz y respira rápidamente tres veces. Mientras haces esto, haz que las orejas del conejo suben y bajen con cada respiración.

Retén la respiración por tres segundos y luego exhala lentamente, moviendo la mano (a saltos) de arriba a abajo cruzando tu cuerpo como si el conejito se estuviera alejando saltando. Trata de exhalar durante todo el tiempo en que el conejito esté saltando.



Important Message

*Please have your child wear pajamas
to school on _____.*



Important Message

*Please have your child wear pajamas
to school on _____.*



Important Message

*Please have your child wear pajamas
to school on _____.*





Mensaje importante

El día _____, sírvanse enviar a su niño o niña a la escuela vestido con su pijama.



Mensaje importante

El día _____, sírvanse enviar a su niño o niña a la escuela vestido con su pijama.



Mensaje importante

El día _____, sírvanse enviar a su niño o niña a la escuela vestido con su pijama.



Butterfly Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Inhale and exhale slowly as you lift and lower your fragile, brand-new butterfly wings (arms).

Butterfly Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Inhale and exhale slowly as you lift and lower your fragile, brand-new butterfly wings (arms).

Butterfly Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Inhale and exhale slowly as you lift and lower your fragile, brand-new butterfly wings (arms).

Butterfly Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Inhale and exhale slowly as you lift and lower your fragile, brand-new butterfly wings (arms).

Butterfly Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Inhale and exhale slowly as you lift and lower your fragile, brand-new butterfly wings (arms).

Butterfly Breathing

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Inhale and exhale slowly as you lift and lower your fragile, brand-new butterfly wings (arms).

La respiración de la mariposa

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Inhalen y exhalen lentamente mientras levantan y bajan sus nuevas y frágiles alas de mariposa (los brazos).

La respiración de la mariposa

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Inhalen y exhalen lentamente mientras levantan y bajan sus nuevas y frágiles alas de mariposa (los brazos).

La respiración de la mariposa

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Inhalen y exhalen lentamente mientras levantan y bajan sus nuevas y frágiles alas de mariposa (los brazos).

La respiración de la mariposa

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Inhalen y exhalen lentamente mientras levantan y bajan sus nuevas y frágiles alas de mariposa (los brazos).

La respiración de la mariposa

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Inhalen y exhalen lentamente mientras levantan y bajan sus nuevas y frágiles alas de mariposa (los brazos).

La respiración de la mariposa

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Inhalen y exhalen lentamente mientras levantan y bajan sus nuevas y frágiles alas de mariposa (los brazos).

Thumb Tracking

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Extend your arm in front of you at eye level about an elbow's length away from your body. Make a thumbs-up gesture. Hold your head still while tracing a sideways figure eight with your thumb. Start by going up, to the right, down, left, up, left, down, right, and back up to center. Vary this activity by moving your thumb in a circle, in a square, and by making an X.

Thumb Tracking

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Extend your arm in front of you at eye level about an elbow's length away from your body. Make a thumbs-up gesture. Hold your head still while tracing a sideways figure eight with your thumb. Start by going up, to the right, down, left, up, left, down, right, and back up to center. Vary this activity by moving your thumb in a circle, in a square, and by making an X.

Thumb Tracking

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Extend your arm in front of you at eye level about an elbow's length away from your body. Make a thumbs-up gesture. Hold your head still while tracing a sideways figure eight with your thumb. Start by going up, to the right, down, left, up, left, down, right, and back up to center. Vary this activity by moving your thumb in a circle, in a square, and by making an X.

Thumb Tracking

© Becky Bailey

This is a calming activity that your child has learned at school. When children feel upset, it is helpful for them to have a repertoire of strategies for calming down and developing self-control. If your child becomes upset, you may want to suggest using the strategy.

Extend your arm in front of you at eye level about an elbow's length away from your body. Make a thumbs-up gesture. Hold your head still while tracing a sideways figure eight with your thumb. Start by going up, to the right, down, left, up, left, down, right, and back up to center. Vary this activity by moving your thumb in a circle, in a square, and by making an X.

Siguiendo al pulgar

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Extiendan un brazo frente a ustedes, al nivel de los ojos, aproximadamente a un codo de distancia del cuerpo. Hagan el gesto de levantar el pulgar. Mantengan la cabeza fija mientras trazan el número ocho de costado con el pulgar. Empiecen hacia arriba, luego a la derecha, abajo, a la izquierda, arriba, a la izquierda, abajo a la derecha y otra vez en medio. Hagan variaciones formando un círculo, un cuadrado y dibujando una X.

Siguiendo al pulgar

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Extiendan un brazo frente a ustedes, al nivel de los ojos, aproximadamente a un codo de distancia del cuerpo. Hagan el gesto de levantar el pulgar. Mantengan la cabeza fija mientras trazan el número ocho de costado con el pulgar. Empiecen hacia arriba, luego a la derecha, abajo, a la izquierda, arriba, a la izquierda, abajo a la derecha y otra vez en medio. Hagan variaciones formando un círculo, un cuadrado y dibujando una X.

Siguiendo al pulgar

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Extiendan un brazo frente a ustedes, al nivel de los ojos, aproximadamente a un codo de distancia del cuerpo. Hagan el gesto de levantar el pulgar. Mantengan la cabeza fija mientras trazan el número ocho de costado con el pulgar. Empiecen hacia arriba, luego a la derecha, abajo, a la izquierda, arriba, a la izquierda, abajo a la derecha y otra vez en medio. Hagan variaciones formando un círculo, un cuadrado y dibujando una X.

Siguiendo al pulgar

© Becky Bailey

Ésta es una actividad tranquilizadora que sus hijos han aprendido en la escuela. Cuando se sienten disgustados, es útil para ellos tener un repertorio de estrategias para calmarse y desarrollar su autocontrol. Si sus hijos se disgustan, ustedes pueden sugerirles que usen esta estrategia.

Extiendan un brazo frente a ustedes, al nivel de los ojos, aproximadamente a un codo de distancia del cuerpo. Hagan el gesto de levantar el pulgar. Mantengan la cabeza fija mientras trazan el número ocho de costado con el pulgar. Empiecen hacia arriba, luego a la derecha, abajo, a la izquierda, arriba, a la izquierda, abajo a la derecha y otra vez en medio. Hagan variaciones formando un círculo, un cuadrado y dibujando una X.



Important Message

*Please have your child wear pajamas
to school on _____.*



Important Message

*Please have your child wear pajamas
to school on _____.*



Important Message

*Please have your child wear pajamas
to school on _____.*





Mensaje importante

El día _____, sírvanse enviar a su niño o niña a la escuela vestido con su pijama.



Mensaje importante

El día _____, sírvanse enviar a su niño o niña a la escuela vestido con su pijama.



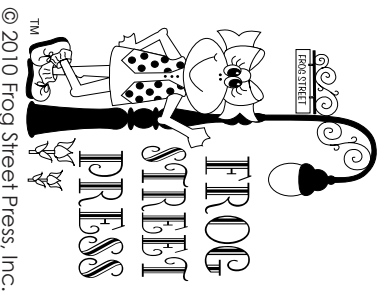
Mensaje importante

El día _____, sírvanse enviar a su niño o niña a la escuela vestido con su pijama.

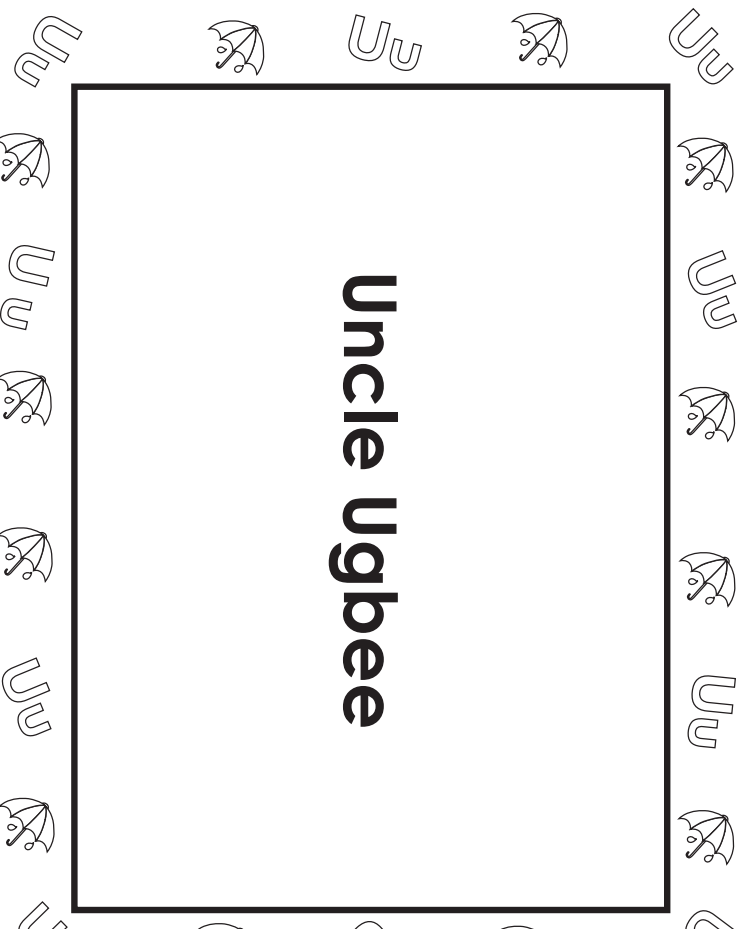


How to Make Take-Home Storybooks

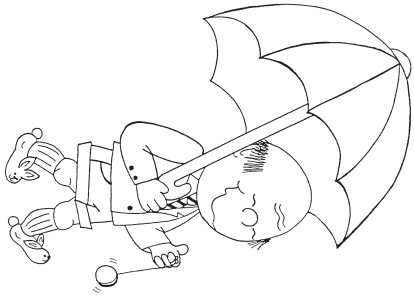
1. Locate the take-home storybook on the *Family Connections* CD. The first page of the file on the CD is the optional cover. When you have printed the cover, cut the page lengthwise and discard the directions.
2. The next two pages of the file on the CD are the eight pages of the story. If your printer allows you to print two-sided, do just that. If you can only print one-sided, print the two pages.
3. Reproduce the story on one two-sided page. If you printed on two pages from the CD, select the option on your copy machine that allows you to output one two-sided copy from two one-sided pages.
4. Cut the pages in half lengthwise and fold in half (hamburger fold) aligning the pages in numerical order.
5. Lay the cover behind the folded inside pages and staple.



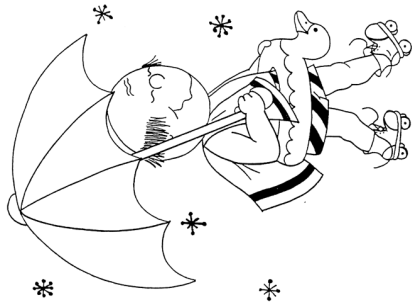
Uncle Ugbee



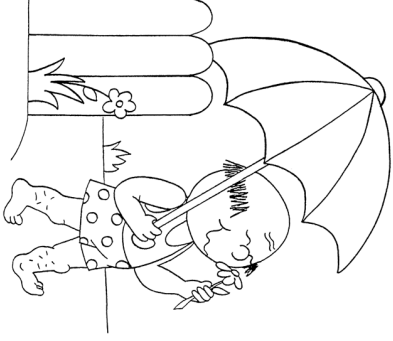
Tune: "Yankee Doodle"



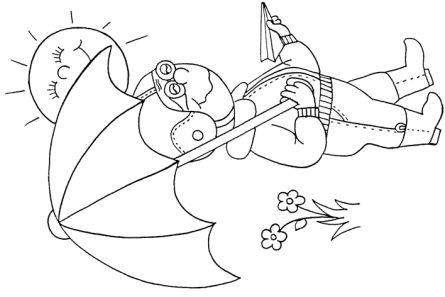
Uncle Ugbee's
unaware of
dressing for the
weather.



Oh no! Uncle
Ugbee, you
are in your
underwear!

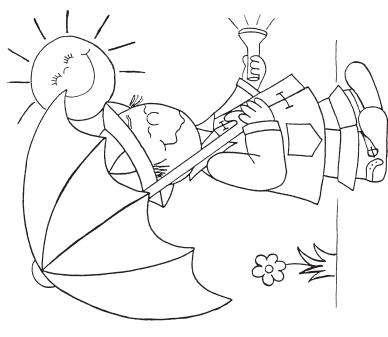


Uncle Ugbee,
we all know
is a most
unusual fellow.



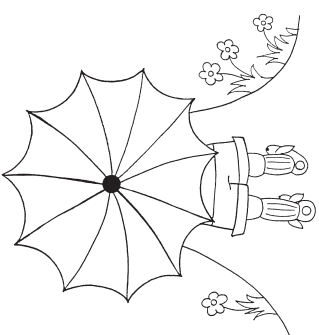
On very hot and
sunny days, he
dresses up in
leather.

Uncle Ugbee,
it's not wet.
Look up! It's
not raining.



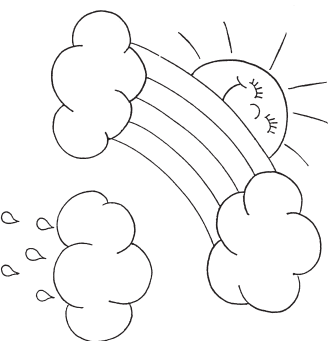


Uncle Ugbee,
understand he
doesn't have a
care.

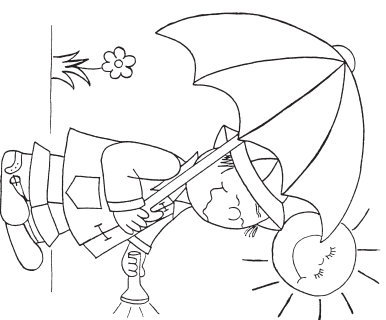


He goes out
walking every
day under his
umbrella.

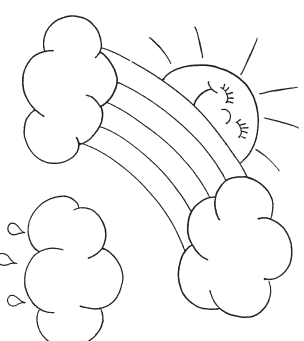
Jncle Ugbee,
you're
confused.
he weather's
always
changing.



Uncle Ugbee,
it's not wet.
Look up! It's
not raining.

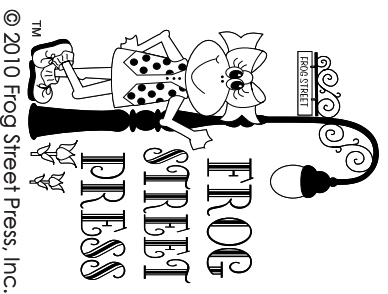


Uncle Ugbee,
you're
confused.
The weather's
always
changing.

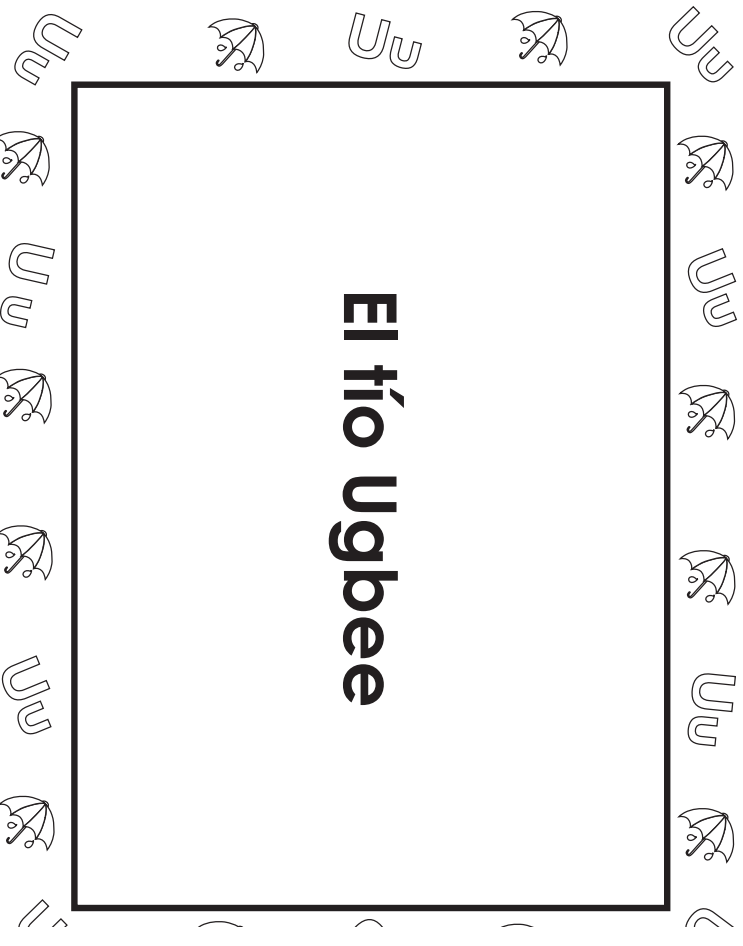


How to Make Take-Home Storybooks

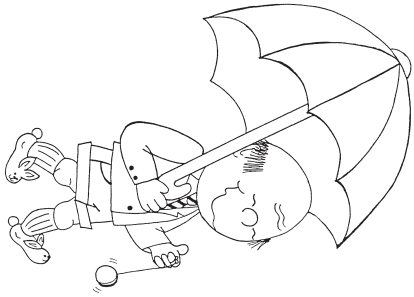
1. Locate the take-home storybook on the *Family Connections* CD. The first page of the file on the CD is the optional cover. When you have printed the cover, cut the page lengthwise and discard the directions.
2. The next two pages of the file on the CD are the eight pages of the story. If your printer allows you to print two-sided, do just that. If you can only print one-sided, print the two pages.
3. Reproduce the story on one two-sided page. If you printed on two pages from the CD, select the option on your copy machine that allows you to output one two-sided copy from two one-sided pages.
4. Cut the pages in half lengthwise and fold in half (hamburger fold) aligning the pages in numerical order.
5. Lay the cover behind the folded inside pages and staple.



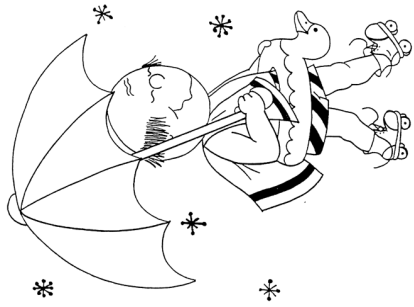
El tío Ugbee



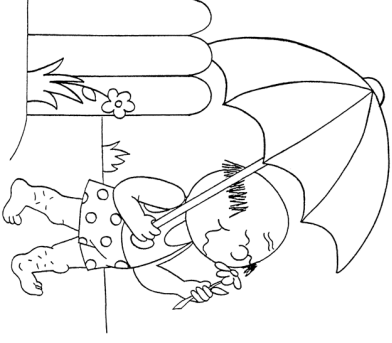
Tune: "Yankee Doodle"



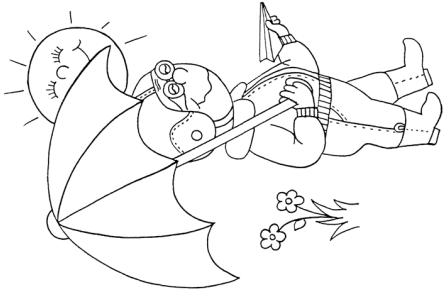
El tío Ugbee
es único en
estirse para el
tiempo,



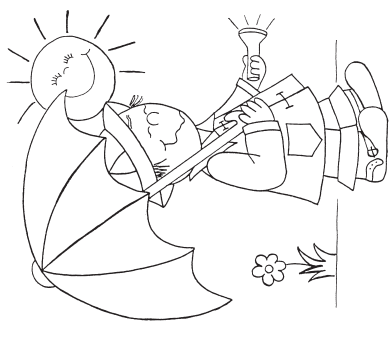
espera tío
Ugbee!, ¡no
puedes salirte
en calzonese!



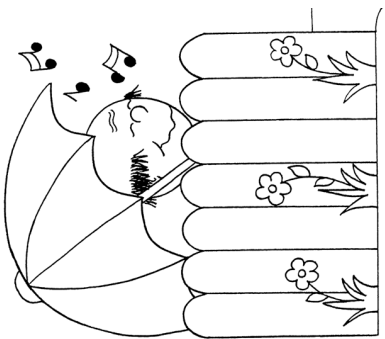
El tío Ugbee es
un señor único
y despistado.



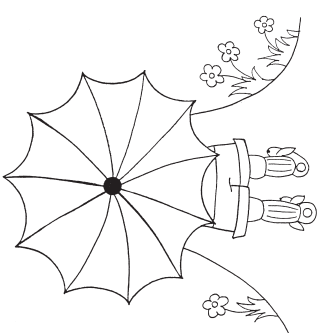
en los días muy
soleados se
pone abrigo
de cuero.



Tío Ugbee
fíjate bien,
mira, no está
lloviendo,

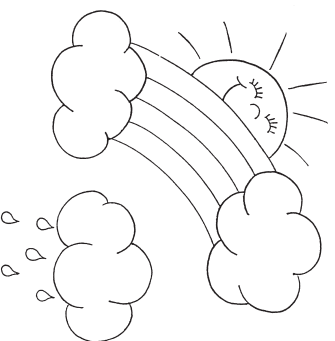


Al tío Ugbee
ustedes ven,
no le importan
los mirones,

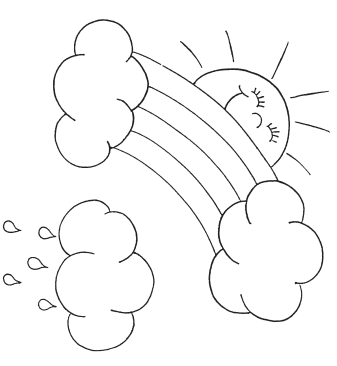


Salen todos los
días con el
paraguas bien
colocado.

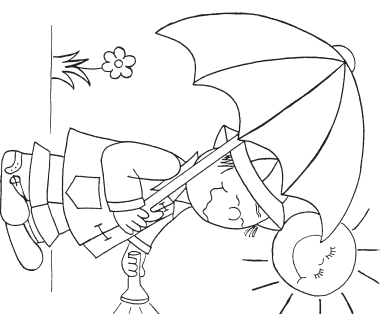
tío Ugbee te
confundiste,
éste es un día
muy bueno.



Tío Ugbee,
fíjate bien,
mira, no está
lloviendo,



tío Ugbee te
confundiste,
éste es un día
muy bueno.





*Please send a copy of your child's
baby photo and a current photo.*



*Please send a copy of your child's
baby photo and a current photo.*



*Please send a copy of your child's
baby photo and a current photo.*



*Please send a copy of your child's
baby photo and a current photo.*



*Please send a copy of your child's
baby photo and a current photo.*



*Please send a copy of your child's
baby photo and a current photo.*

A decorative border with a repeating Greek key pattern in green and pink, surrounding a white central area.

*Sírvanse enviarnos una foto de su
niño o niña de cuando eran bebés y
una foto actual.*

A decorative border with a repeating Greek key pattern in green and pink, surrounding a white central area.

*Sírvanse enviarnos una foto de su
niño o niña de cuando eran bebés y
una foto actual.*

A decorative border with a repeating Greek key pattern in green and pink, surrounding a white central area.

*Sírvanse enviarnos una foto de su
niño o niña de cuando eran bebés y
una foto actual.*

A decorative border with a repeating Greek key pattern in green and pink, surrounding a white central area.

*Sírvanse enviarnos una foto de su
niño o niña de cuando eran bebés y
una foto actual.*

A decorative border with a repeating Greek key pattern in green and pink, surrounding a white central area.

*Sírvanse enviarnos una foto de su
niño o niña de cuando eran bebés y
una foto actual.*

A decorative border with a repeating Greek key pattern in green and pink, surrounding a white central area.

*Sírvanse enviarnos una foto de su
niño o niña de cuando eran bebés y
una foto actual.*



Please Bring....

*Please send examples
of plastic materials
with the recycle
symbol to school.*

*We are learning
to care for our
environment.*



Please Bring....

*Please send examples
of plastic materials
with the recycle
symbol to school.*

*We are learning
to care for our
environment.*



Please Bring....

*Please send examples
of plastic materials
with the recycle
symbol to school.*

*We are learning
to care for our
environment.*



Please Bring....

*Please send examples
of plastic materials
with the recycle
symbol to school.*

*We are learning
to care for our
environment.*



Sírvanse traer...

Sírvanse enviar muestras de materiales de plástico que tengan el símbolo de reciclar.

Estamos aprendiendo a cuidar nuestro medio ambiente.



Sírvanse traer...

Sírvanse enviar muestras de materiales de plástico que tengan el símbolo de reciclar.

Estamos aprendiendo a cuidar nuestro medio ambiente.



Sírvanse traer...

Sírvanse enviar muestras de materiales de plástico que tengan el símbolo de reciclar.

Estamos aprendiendo a cuidar nuestro medio ambiente.



Sírvanse traer...

Sírvanse enviar muestras de materiales de plástico que tengan el símbolo de reciclar.

Estamos aprendiendo a cuidar nuestro medio ambiente.

Humpty Dumpty

© Becky Bailey

This little rhyme helps children connect with each other. You may want to use it to reaffirm that the family needs to work together. It is one of Becky Bailey's Conscious Discipline activities.

Humpty Dumpty sat on a wall.

(One partner makes a wall and the second places his Humpty Dumpty fists on the wall.)

Humpty Dumpty had a great fall.

(Wall partner catches the hands of the Humpty Dumpty partner.)

All the queen's horses and all the king's men,

(Wall partner massages Humpty's arms just below elbows.)

Could put Humpty together again.

(Wall partner raises Humpty's hands, makes them into one fist, and covers the fist with his hands.)

Cooperative Humpty Dumpty

Sit in a circle with your family and hold hands. Family members let their hands drop when Humpty Dumpty falls. When the queen's horses help, they place their right hands on their neighbor's shoulders. When the king's men help, they place their left hands on their neighbor's shoulders. When Humpty Dumpty is together again, the entire family stands. Family members must work cooperatively to stand without using their hands.

Humpty Dumpty

© Becky Bailey

This little rhyme helps children connect with each other. You may want to use it to reaffirm that the family needs to work together. It is one of Becky Bailey's Conscious Discipline activities.

Humpty Dumpty sat on a wall.

(One partner makes a wall and the second places his Humpty Dumpty fists on the wall.)

Humpty Dumpty had a great fall.

(Wall partner catches the hands of the Humpty Dumpty partner.)

All the queen's horses and all the king's men,

(Wall partner massages Humpty's arms just below elbows.)

Could put Humpty together again.

(Wall partner raises Humpty's hands, makes them into one fist, and covers the fist with his hands.)

Cooperative Humpty Dumpty

Sit in a circle with your family and hold hands. Family members let their hands drop when Humpty Dumpty falls. When the queen's horses help, they place their right hands on their neighbor's shoulders. When the king's men help, they place their left hands on their neighbor's shoulders. When Humpty Dumpty is together again, the entire family stands. Family members must work cooperatively to stand without using their hands.

El Sr. Huevito

© Becky Bailey

Esta rimita ayuda a los niños a conectarse entre sí. Ustedes podrían usarla para reafirmar que la familia debe trabajar unida. Ésta es una de las actividades de la Disciplina Conciente de la Dra. Becky Bailey.

El Sr. Huevito a un muro se subió,

(Una persona hace una pared y la otra persona pone sus puños de Sr. Huevito sobre la pared)

el Sr. Huevito se cayó y se rompió.

(la persona que hace la pared atrapa las manos que se están cayendo)

Más la reina y sus caballos y el rey y sus caballeros,

(la persona de la pared le da unos masajes a los brazos del huevito, debajo de los codos)

lo arreglaron y lo dejaron como nuevo.

(la persona de la pared levanta las manos del Sr. Huevito, las hace puños y las cubre con sus manos)

El Sr. Huevito en colaboración

La familia se sienta formando un círculo y se toman de las manos. Todos dejan caer las manos cuando el Sr. Huevito se cae. Cuando los caballos de la reina ayudan, ponen la mano derecha en el hombro del vecino. Cuando los caballeros del rey ayudan, ponen la mano izquierda sobre el hombro del vecino. Cuando el Sr. Huevito queda como nuevo, toda la familia se pone de pie. Los miembros de la familia deben ayudarse a ponerse de pie sin usar las manos.

El Sr. Huevito

© Becky Bailey

Esta rimita ayuda a los niños a conectarse entre sí. Ustedes podrían usarla para reafirmar que la familia debe trabajar unida. Ésta es una de las actividades de la Disciplina Conciente de la Dra. Becky Bailey.

El Sr. Huevito a un muro se subió,

(Una persona hace una pared y la otra persona pone sus puños de Sr. Huevito sobre la pared)

el Sr. Huevito se cayó y se rompió.

(la persona que hace la pared atrapa las manos que se están cayendo)

Más la reina y sus caballos y el rey y sus caballeros,

(la persona de la pared le da unos masajes a los brazos del huevito, debajo de los codos)

lo arreglaron y lo dejaron como nuevo.

(la persona de la pared levanta las manos del Sr. Huevito, las hace puños y las cubre con sus manos)

El Sr. Huevito en colaboración

La familia se sienta formando un círculo y se toman de las manos. Todos dejan caer las manos cuando el Sr. Huevito se cae. Cuando los caballos de la reina ayudan, ponen la mano derecha en el hombro del vecino. Cuando los caballeros del rey ayudan, ponen la mano izquierda sobre el hombro del vecino. Cuando el Sr. Huevito queda como nuevo, toda la familia se pone de pie. Los miembros de la familia deben ayudarse a ponerse de pie sin usar las manos.